

## K I V O N A T

*Tiszacsege Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2013. május 13-án megtartott ülésének jegyzőkönyvéből*

### **71/2013.(V. 13.) KT. számú HATÁROZAT:**

Tiszacsege Város Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény 75. §. (1) bekezdése alapján a Hajdú-Bihar megyei Feladatellátási, intézményhálózat - működtetési és köznevelés - fejlesztési tervéhez az alábbi véleményt adja, mely a Fekete István Általános Iskola nevelőtestülete, valamint szülői és diákszervezet véleményét is tartalmazza:

#### **„A Hajdú-Bihar megyei Feladatellátási, intézményhálózat - működtetési és köznevelés - fejlesztési tervében foglaltakról**

Az intézkedési terv **hat nagyobb fejezetből** épül fel. Minden területre kiterjedően feltünteti a szükséges adatokat.

Elemzi az adott megye adatait, erre támaszkodva építi fel a fejlesztés tervét és tesz javaslatot a középtávú célok megvalósításához szükséges intézkedésekre.

A terv a megye **helyzetelemzésében** kitér a földrajzi környezetre, a légszennyezettségre, az ivóvíz minőségére, a tömegközlekedésre, a település szerkezetére, a tömegközlekedésre, az ipar, a mezőgazdaság, a munkaerő piac, a kulturális lehetőségekre és nem utolsósorban a demográfiai adatokra, mutatókra. Teszi mindezt annak tükrében, hogy rövid és hosszú távú terveinek legfontosabb elengedhetetlen mutatóival tényszerűen tisztában legyen.

A fejezet záró részében a megye köznevelési intézményrendszerének jellemzőit, főbb mutatóit mutatja be, vizsgálja.

A fejlesztési terv **második részében** a fent felsorolt adatokat figyelembevételével az elkövetkező tanév átszervezési feladatait részletezi, majd a harmadik fejezetben javaslatot tesz a tankerületeken belüli a fejlesztés szükségszerűségére vagy lehetőségére. Meghatározza középtávú terveit is a tankerületeken belül.

A **negyedik fejezetben** megfogalmazza:

- a 2014. évi köznevelési feladatellátás optimalizálásnak célkitűzését a köznevelési intézményrendszer szerkezetének átalakítását a hatékonyabb, egyenlőbb esélyeket biztosító, méltányosabb és gazdaságosabb köznevelési rendszer létrehozása érdekében.

A kiemelve, hogy az optimalizáció célja az optimális köznevelési intézményszerkezet kialakítása, amely a feladatok hiánytalan, hatékony és méltányos ellátását biztosítja.

- Meghatározva, hogy az optimalizáció egy **háromdimenziós mátrix** (relációs adatbázis) alapján történik, amely a tankerület minden térbeli pontjához (a tanuló állandó lakhelye) minden szóba jöhető köznevelési feladathoz hozzárendel egy feladatellátási helyet.

- Mindezek mellett a **fenntarthatóság követelménye** is megjelenik. Az intézményszerkezet hosszú távú fenntarthatósága érdekében olyan feladattervezési rendszer kialakítására törekszik, amely megoldást kínál a feladatméret rugalmas kezelésére, ezzel teremtve meg finanszírozhatóságot.

Az intézkedési terv tartalmazza továbbá köznevelés feladatellátás 2014. évi optimalizációjának elvi módszereit, eljárásrendjét: a meglévő és az új feladatellátási helyek működtetésével és kialakításával kapcsolatos: logikai folyamatot, az ütemezés menetét, valamint a KIR érintő elemeket.

## **A balmazújvárosi tankerületre vonatkozó intézkedési terv**

### **Tizacsege - óvoda**

A 3 – 6 éves populációt vizsgálva a település óvodai kapacitása a következő nevelési évben elmarad az óvodáskorúak számától, 2014-től megfelel az ellátásra jogosultak számának.

Ez a számítás nem veszi figyelembe a 7 éves korosztály létszámát, akik jelentős része viszont kikerül az óvodai ellátásból, és az általános iskolai intézményrendszerben jelenik meg. Azt hogy évről-évre hány 7 éves gyermeket tartanak vissza az iskolaérettségi vizsgálatok alapján az óvodákban az adott év óvodai kapacitásainak felülvizsgálatakor kell figyelembe venni. Jelenleg 5 fő hét éves van óvodai ellátásban.

Az óvoda jelenlegi kihasználtsága 95%-os.

A jelenleg ismert adatok alapján a rendelkezésre álló óvodai kapacitás rövidtávon (1 év) nem elegendő a feladatellátás teljes körű biztosításához, 2014-től azonban elegendő a feladatellátás biztosításához. Rövidtávon a férőhelyek számának növelése javasolt.

„...A tankerületben a 2012-2013. tanévben a tanulók száma 2 682fő, az osztályok száma 114. Az Nkt. szerinti maximális osztálylétszámmal (27) 99, az átlagléttszámmal (23) számolva 117 osztály szervezésére lenne szükség.

A létszám az integrált nevelésben részesülő sajátos nevelési igényű tanulók létszámát is tartalmazza.

Az összes kapacitás a Központ által fenntartott feladatellátási helyek férőhelyeit tartalmazza. A legnagyobb létszám (2012-13. tanév) 578 fővel több, mint a tervezési időszak végén. Ezért a jelenlegi szükségletnél 21 osztállyal van kevesebbre szükség a maximális osztálylétszámmal számolva, illetve 28 osztállyal kevesebbet kell működtetni az átlagléttszámmal való számolás esetén. „

A Központ által fenntartott feladatellátási helyek kihasználtsága a tankerületben 66,6 %-os.

„...A demográfiai mutatók és a rendelkezésre álló kapacitás ismeretében középtávon kevesebb tanulócsoport indítása szükséges, melyek számára az infrastruktúra biztosított.

A tankerületben az osztályok létszáma eléri a Nkt. által előírt minimumot.

A kihasználtság és a rendelkezésre álló demográfiai mutatók szerint átgondolásra javasolt a tanulócsoportok számának csökkentése, illetve a felső tagozatos köznevelési feladatellátás felmenő rendszerű átszervezése.

Felnőttoktatás munkarendje szerinti általános iskolai oktatást folytató köznevelési intézmény a balmazújvárosi tankerületben nincs.

A demográfiai mutatók és a rendelkezésre álló kapacitás ismeretében középtávon kevesebb tanulócsoport indítása lehetséges, melyek számára az infrastruktúra a rendelkezésre álló adatok alapján biztosított. „

Alapművészeti oktatást egy állami fenntartású intézmény lát el a tankerületen belül. A tervezett javaslatot tesz a tankerületen belül új feladatellátási helyek kialakítására.

A tankerületben lévő gimnáziummal kapcsolatos javaslata a következő:

„...A gimnáziumi intézményegység kihasználtsága elmarad az elvárttól, de a tankerületben egyedüli gimnáziumként az intézmény további fenntartása indokolt, a meglévő kapacitás a demográfia adatok alapján a feladatellátáshoz középtávon elegendő, figyelembe véve Debrecen elszívó hatását is.

A mindennapos testneveléshez a testnevelési célú helyiségek - a jelenlegi osztályok számát figyelembe véve - középtávon már nem lesznek elegendőek, ezért intézkedések szükségesek.”

Az intézkedési terv javaslatot tesz a szakszolgálat és szakmai szolgáltatás átszervezésére is: első lépésben az ún.

A szakszolgálat esetében” tiszta profilú” szakszolgálati intézmények tudnak csatlakozni az új struktúrába. Egy székhelyintézmény és 10 tankerületi tagintézmény. Új az iskolapszichológus, a kiemelten tehetséges gyerekek gondozása a rendszeren belül és elsődleges célnak tekinti a szakemberszükséglet kialakítását. A nevelési tanácsadás diagnosztikai és terápiás feladatai szétválnak .

A pedagógiai szakmai szolgáltatás a megyeszékhelyen működik annak fejlesztése szükséges.

### **A szakképzés megyei szinten**

„... A megye jelenlegi szakképzési helyzetét – többek között – a csökkenő népességszám, a magas munkanélküliségi mutatók, és a sajnálatos módon egyre inkább leszakadó térségek határozzák meg. A szakképző intézmények által kibocsátott fiatal szakemberek elméleti és gyakorlati tudása nincsen szinkronban a munkaerő-piac elvárásaival. A megye nagyméretű, mind vertikálisan, mind horizontálisan differenciált szakképző intézmény-hálózattal rendelkezik, egyes térségekben pedig szakképző intézmények létesítése is indokolt lehet. A szakképzés fejlesztésének egyik alapja a három éves szakiskolai képzés és a duális szakképzési modellnek megfelelő gyakorlat-központú szakképzés, melyet hatékony pályaorientációval és pályakövetéssel kell erősíteni. A szakiskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében a "Híd" programokon keresztül lehet elősegíteni a tanulók belépését a szakképző évfolyamokra. Alapvető feladattá vált az állami fenntartású szakképző intézményrendszer és a TISZK-ek együttes, átfogó átalakítása – az MFKB által meghatározott irányok és arányok szem előtt tartásával – annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló központi és egyéb források a lehetőségekhez mérten a leghatékonyabban kerüljenek felhasználásra.”

### **Összegzés:**

Az intézkedési terv részletes, mindenre kiterjedő, jogszabályokkal alátámasztott tervezett. A meglévő adottságok, lehetőségek és mutatók figyelembe vételével tervez, módosít és átalakít, ahol szükséges.

A logikai elvet követve felépített, megszerkesztett. A törvény és a terület adta lehetőségeket figyelembe véve átgondolt.”

Határidő: azonnal

Felelős: Szilágyi Sándor polgármester

K. m. f.

Szilágyi Sándor sk.  
polgármester

Füzesiné Nagy Zita sk.  
jegyző

A kivonat másolat hitelül:

Tiszacsege, 2013. május 13.

Zsolyominé Gyenes Anikó  
jegyzőkönyvvezető