

Intézmény neve:	Tiszacsegei Városi Óvoda és Bölcsőde
Intézmény oktatási azonosítója:	201059
Intézményvezető:	Bárdos Tiborné
Fejlesztési terv neve/azonosítója:	intézményi tanfelügyelet
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2018.04.01.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2022.07.02.

Kiemelkedő területek

MEGNEVEZÉS	IGAZOLÓ DOKUMENTUMOK
<p>1. Pedagógiai folyamatok <i>Az óvoda rendelkezik az intézményi önértékelési rendszer önálló dokumentumkénti megjelenítésével. A vezetői ellenőrzés gyakorlata jól működő, alkalmazott módszereik (foglalkozás megtekintés, önreflexió, elemzés, értékelés) és bevontak (munkaközösség-vezető) hozzásegítik a pedagógusokat az objektív eredményekhez. Az intézményben elfogadott mérési rendszer működik a gyermeki képességek megismerésére. Ezt rögzítették az Életfa Pedagógiai Programban. Ezek értékelése, elemzése alapján egyéni fejlesztési terv készül. Az intézményi beszámoló szempontjainak illeszkedik az önértékelési rendszerhez.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés
<p>2. Személyiség- és közösségfejlesztés <i>A gyermekek egyéni fejlesztési terve elkészülnek, az eredményeken alapuló fejlesztések az intézmény beszámolóiban tükröződnek. Az óvodapedagógusok végzettségüket tekintve kiemelkedően szolgálják a gyermeki képességfejlesztést. A szervezeti kultúra része a tudásmegosztás.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés

<p>3. Eredmények <i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai program • intézményi önértékelés
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció <i>Az intézményben dolgozó pedagógusok együttműködése nagy elhivatottságot, a szakma iránti alázatot mutat. A csoportonkénti együttműködés, a feladatok megvalósításához rendelt együttműködés jellemző. A feladat és hatáskör megfelelően delegált.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai <i>Az óvoda nyitott a partnereivel való együttműködésre, igény szerint felvállalja a helyi közösségben történő közösségformáló közösségalkító szerepet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés
<p>6. A pedagógiai munka feltételei <i>A óvoda rendkívüli innovatív szemléletű. Folyamatosan a pályázati részvételeket kutatják. Az intézmény IKT eszközellátottságát áttekintve megállapítható, hogy jó.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés
<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés. <i>Az intézmény megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglalt irányelveknek, céloknak. Az óvoda szakmai munkája ennek megfelelően tervezett. A szakmai fejlődés érdekében a Továbbképzési terv megalapozott.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tanfelügyeleti értékelés

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK, INTÉZMÉNYI CÉLOK ÉS FELADATOK

Projekt neve/azonosítója: Az intézmény rendelkezik mérési eredményekkel. Az eredmények kiértékelése évente megtörténik, melyek az intézmény beszámolójában helyet kap. *A továbbiakban javasoljuk, hogy az eredmények kiértékelését követően a fejlesztési irányvonal kerüljön meghatározásra az eredményekből kiindulva.* Az óvoda működteti a közvetett illetve közvetlen partnerkapcsolatait. A fenntartói elvárásoknak megfelel az intézmény. *Az iskolával, mint partnerrel való együttműködés újragondolást igényel. Az iskolaválasztási szokások megváltozása a kiterjesztett gondolkodást kívánja meg.*

Projekt célja, indokltsága: Intézményi tanfelügyelet

Az intézmény hosszú távú céljai	Célokhoz kapcsolódó kompeten- ciaterületek	Várható eredmények (Miből tudható, hogy elérte a célját?)
1. Az intézmény aktualizálja a mérés-értékelés rendszerét	<u>1</u> 2 3 4 5 6 7	Mérés-értékelés rendszer lefedi az intézményi működés minden területét
2. Méri a beazonosított partnerek elégedettségét munkaterv alapján	<u>1</u> 2 3 4 5 6 7	Rendszeres és tervezett a partnerek elégedettség mérése.
3. Az éves beszámolóban és munkatervben folyamatként megjelenik a partneri elégedettség mérésének tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, az eredmények elemzése.	<u>1</u> 2 3 4 5 6 7	Az intézmény fejlesztési céljai és feladatai meghatározásához figyelembe veszi a partnerek reális elvárásait.
Projekt mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:		<ul style="list-style-type: none"> • PP módosítása, mérési rendszer aktualizálása • Partneri elégedettségmérés • Az eredmények elemzése • Mérési eredményekre épülő tervezés

A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A feladat végrehajtásának módszere:
Mérési rendszer aktualizálása.	Stratégiai és operatív dokumentumok értékelése, módosítása
A beazonosított partnerek elégedettség mérése.	Tervezés (feladatterv), adatgyűjtés, értékelés, elemzés.
A mérési eredmények beépítése a tervezésbe.	PDCA – SDCA ciklus működtetése
A feladat elvárt eredménye (a cél megvalósulása után várható változás): Külső – belső partnereink elégedettek az intézmény működésével.	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.04.01 – 2022.07.02.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Munkatársak, gyermekek, szülők, fenntartó társintézmények.
Feladat, tevékenység, erőforrások (a kijelölt cél eléréséhez megnevezett konkrét feladat/ok felsorolása)	
Intézményi	Intézményen kívüli
<ul style="list-style-type: none"> - munkacsoport létrehozása a feladatra - dokumentumok szükséges módosítása - kérdőívezés - eredmények elemzése, értékelése - eredményekre épülő tervezés (szükség esetén intézkedési terv készítése) 	<ul style="list-style-type: none"> - partneri együttműködés, reális elvárások megfogalmazása

Projekt neve/azonosítója¹: A gyerekek utánkövetése az elmúlt évekhez képest jelenleg visszaesést mutat. Kívánatos az iskolával való együttműködés új szintre helyezése az utánkövetés érdekében.

Projekt célja, indokoltsága: Intézményi tanfelügyelet

Az intézmény hosszú távú céljai	Célokhoz kapcsolódó kompetenciaterületek	Várható eredmények (Miből tudható, hogy elérte a célját?)
1. Folyamatos információáramlás biztosítása az iskola és az intézmény között.	1 2 <u>3</u> 4 5 6 7	Hiteles és konstruktív az együttműködés a kompetenciahatárok megtartásával.
2. Műhelymunka a két intézmény pedagógusainak bevonásával.	1 2 <u>3</u> 4 5 6 7	Hatékony párbeszéd a két intézmény között az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességének biztosítása érdekében.
Projekt mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:		<ul style="list-style-type: none"> • Vezetők közötti hatékony kommunikáció működése. • Intézmények érintett pedagógusaival tervezett és rendszeres műhelymunka. • Közös intézményi programok szervezése.
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok²		
A feladat:	A feladat végrehajtásának módszere:	
A vezetői fórum megszervezése	beszélgetés, tájékoztatás,	
Műhelymunka megszervezése	beszélgetés, tájékoztatás, munkaterv elkészítése	
Óvodapedagógusok részvétele a „Csibe táborban”.	beszélgetés, tájékoztatás	
A két intézmény szokásainak, hagyományaink közelítése.	beszélgetés, tájékoztatás, kooperáció, vita	
A feladat elvárt eredménye (a cél megvalósulása után várható változás a diákokra vonatkozóan): <ul style="list-style-type: none"> • a két intézménytípus elvárás rendszere segíti az óvoda-iskola átmenetet, • az iskolai szokás és szabályrendszer folyamatosan épül be a gyermekek iskolai mindennapjaiba, 		

¹ Projektenként kitöltendő.

² Feladatonként kitöltendő.

<ul style="list-style-type: none"> a gyermekek felé az elvárások, teljesítményük értékelése az önmagához viszonyított fejlődésük alapján történik. 	
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Iskola és óvoda vezetése és a témában érintett pedagógusok, tankerület vezetősége, szülők, gyermekek, a fenntartó.
Feladat, tevékenység, erőforrások (a kijelölt cél eléréséhez megnevezett konkrét feladat/ok felsorolása)	
Intézményi	Intézményen kívüli
<ul style="list-style-type: none"> párbeszéd kezdeményezése a vezetés és az érintett pedagógusok között műhelymunka megszervezése, kooperatív együttműködés programok szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> konstruktív együttműködés igénye.

Kelt: Tiszacsege, 2018.03.13.

.....
 Bárdos Tiborné
 intézményvezető

Az intézmény önértékelésén és tanfelügyeleti értékelésén alapuló intézkedési – fejlesztési tervét a fenntartó megismerte, véleményezte és jóváhagyta.

.....
 Szilágyi Sándor
 polgármester

Tiszacsege, 2018. március 29.