

Napsugár Bölcsőde

Szakmai Program



Készítette:

Kormos Józsefné
Intézményegység-vezető

Érvényes: 2015. november 17-től

Jóváhagyó záradék: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 104. § (1) bekezdés d.) pontja alapján a Városi Óvoda és Bölcsőde, Napsugár Bölcsődéjének Szakmai Programját Tiszacsege Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. november 16-ai ülésen hozott 131/2015.(XI. 16.) KT. számú határozatával jóváhagyja.

A fenntartó szerv nevében:

Tiszacsege, 2015. november 17.

Szilágyi Sándor polgármester
a fenntartó képviselője

Tartalomjegyzék

- I. Az intézmény adatai
- II. Az intézmény bemutatása
 - 2.1 A település rövid bemutatása
 - 2.2 A bölcsőde definíciója, funkciói
- III. A bölcsőde működésének jellemzői. A bölcsődei ellátás igénybevételének módja
 - 3.1 Minőségpolitika, ellátandó célcsoport/ hitvallás/
 - 3.2 Tárgyi feltételrendszer bemutatása
 - 3.3. Személyi feltételek
- IV. A bölcsődei nevelés- gondozás feladatai
 - A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei
- V. A bölcsődei élet megszervezésének elvei
- VI. Az intézmény szakmai céljai
- VII. A szakmai célok megvalósításának eszközei, módjai
- VIII. A szakmai célok megvalósulásának mérése, ellenőrzése
- X. Az intézmény kapcsolatrendszere
- XI. Mellékletek

I. Az intézmény adatai, elérhetősége

Az intézmény neve: Tiszacsegei Városi Óvoda és Bölcsőde

Székhelye: 4066 Tiszacsege, Óvoda u. 3/A.

Telefonszáma: 06 – 52/ 373 – 069

E-mail címe: bobitaovoda@tizzacsege.hu

Intézményvezető: Bárdos Tiborné

A bölcsőde neve: Napsugár Bölcsőde

Székhelye: 4066 Tiszacsege, Óvoda u. 3/A.

Telefonszáma: 06 – 52/ 373 – 070

E-mail címe: napsugarbolcsi@ citromail.hu

Intézményegység-vezető: Kormos Józsefné

Az intézmény fenntartója: Tiszacsege Város Önkormányzata

A fenntartó címe: 4066 Tiszacsege, Kossuth u. 5.

II.AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

2.1A Település rövid bemutatása

Tiszacsege Hajdú-Bihar megye nyugati részén a környékbeli nagyobb városoktól (Miskolc, Debrecen, Nyíregyháza) kb. 60km.-re lévő 4500 fős város. A munkanélküliek aránya a munkaképes lakosság számarányán belül megközelíti a 30%-ot. A nehéz életkörülmények, a korlátozott munkalehetőségek miatt a település megtartó képessége csökkent, a fiatalok elvándorlása fokozódott. Mindezek ellenére a bölcsődés korú gyermekek száma stagnál, ugyanakkor évről-évre jelentősen emelkedik a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya. Ezek az adatok is azt igazolják, hogy szükség városunkban Bölcsődére. Az intézmény jól megközelíthető, csendes, barátságos közegben végzi a gyermekek napközbeni ellátását. Az intézmény önkormányzati fenntartású, új épületben üzemel, mely 2010-ben került átadásra. A Tiszacsegei Városi Óvoda és Bölcsőde többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény, melyben önálló szakmai egységként működik a Napsugár Bölcsőde, élén szakmailag önálló vezetővel.

Az intézmény a városközpont közel helyezkedik el. Tágas kert veszi körül, e környezet gazdagítja a nevelési lehetőségeket. A bölcsődében 3 csoport működik, 36 férőhellyel. A tárgyi feltételeket tekintve célunk a játszóudvar tárgyi feltételeinek bővítése, amely megfelelően szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, egészségük megőrzését, és lehetővé teszi a mozgás- és játékgényük kielégítését. Minden csoporthoz tartozik játszóudvar, füves rész, árnyékot adó fákkal. A csoportszobák tágasak, világosak, mindegyik csoporthoz terasz tartozik.

Intézmény neve: Tiszacsegei Városi Óvoda és Bölcsőde Napsugár Bölcsőde
Intézmény típusa: többcélú közös igazgatású intézmény, óvoda és bölcsőde.
Működési köre: Tiszacsege Város közigazgatási területe.

2.2 A bölcsőde definíciója, funkciói, alapfeladata.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetestől - 3 éves korú – gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatóságról szóló 1997. évi XXXI. törvény {továbbiakban: gyermekvédelmi törvény} 42. § (1) bekezdés értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai rehabilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek 6 éves koráig.

A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei

A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége.

A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermek gondozásában, nevelésében, illetve szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedve a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására. Mindezek értelmében fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

A gyermeki személyiség tiszteletének elve

A gyermeket – mint fejlődő személyiséget – a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye/ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás értékközvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a

kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

A nevelés és gondozás egységének elve

A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

Az egyéni bánásmód elve

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése, a kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőség biztosítása az egyes élethelyzetekben, a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése. A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, akkor is, ha esetleg több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől, ha sajátos nevelési igényű, ha viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól, emiatt nehezebben kezelhető. A kisgyermeknevelő elfogadja, tiszteletben tartja a gyermek, vallási, nemzetiségi/etnikai, kulturális... stb. hovatartozását, és a lehetőségek szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését, segíti a saját és a más kultúra és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.

A biztonság és a stabilitás elve

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő-rendszer”, felmenőrendszer, csoport - és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Az aktivitás, az önállóság segítésének elve

A gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, az önállóság és az aktivitás tevékenység-specifikusságának, fizikai és pszichés állapottól függésének elfogadása, a gyermek felé irányuló szeretet, elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembevétele, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása a bölcsődei nevelés-gondozás egyik kiemelt feladata.

A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatásával, az egyes élethelyzeteknek a gyermek számára átláthatóvá, befogadhatóvá, kezelhetővé tételével, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

Az egységes nevelő hatások elve

A nevelés érték közvetítés és értékteremtés egyben.

Eredményessége érdekében fontos, hogy a gyermekkel foglalkozó felnőttek – a közöttük lévő személyiségbeli különbségek tiszteletben tartásával – a gyermek elfogadásában, kompetenciájának és pillanatnyi szükségleteinek megfelelő fizikai és érzelmi biztonság és szeretetteljes gondoskodás nyújtásában, öntevékenységének biztosításában egyetértsenek, az alapvető értékek, erkölcsi normák és célok tekintetében nézeteiket egyeztessék, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítsék.

III. A bölcsőde működésének jellemzői

A bölcsődei ellátás igénybevételének módja

Zárások ideje bölcsődénkben

Bölcsőde nyitva tartása: 7^h-17^h-ig.

A szülők igényeit figyelembe véve intézményünk az év folyamán folyamatosan nyitva tart, kizárólag a tisztító, fertőtlenítő takarítás, illetve a nyári felújítások idejére és április 21.-én a Bölcsődék Napján tart zárva az intézmény.

A program elkészítése során figyelembe vettük a gyermekek, a szülők, valamint a fenntartó igényeit, elvárásait.

A bölcsődei ellátás igénybevételének módja

A bölcsődébe a felvétel önkéntes, a szülő saját elhatározásából kérheti. A felvételi kérelmet a szülő (törvényes képviselő) személyesen terjesztheti elő. A gyermek bölcsődei felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

Felvételt kezdeményezhet:

- szülő
- védőnői szolgálat
- házi gyermekorvos, szakorvos
- gyermekjóléti és gyámügyi hivatal
- rehabilitációs és szakértői bizottság

A bölcsődei beiratkozásokra minden év májusában kerül sor. A fenntartóval egyeztetett beiratkozási napokat a helyi sajtóban az intézmény meghirdeti, illetve a város honlapján közzéteszi. A nevelési év közben felvétel csak szabad férőhely esetén lehetséges, a férőhelyet üresen fenntartani nem lehet. Azonnal gondoskodni kell a védelembe vett gyermekek felvételéről. A felvételi kérelemhez az alábbi dokumentumok csatolandók:

- A lakcímkártya másolata, Taj kártya másolata, gyermek egészségügyi kiskönyv
- Munkáltatói igazolások
- Iskolalátogatási igazolás tanulói jogviszony esetén

- Szülő betegsége esetén orvosi igazolás
- Az illetékes Munkaügyi Központ igazolása a munkaerő piaci képzésen való részvételről
- Az ellátásra való jogosultságot igazoló gyermekorvosi igazolás
- Egyedülállóság esetén a Magyar Államkincstár igazolását az emelt családi pótlék folyósításáról
- A háziorvos, vagy házi gyermekorvos igazolását arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható, nevelhető.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény vezetője a törvényes képviselővel megállapodást köt, mely megállapodásban kitér:

- az ellátás várható időtartamára,
- a fizetendő étkezési térítési díj mértékére,
- a fizetésre vonatkozó szabályokra,
- a szolgáltatások formájára, módjára.

Az intézménybe történő felvételtől az intézményegység-vezető dönt. Az intézményegység vezető intézkedése ellen, az ellátásban részesülő az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz benyújtott panasszal élhet.

A bölcsődei ellátás megszűnése:

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- a szülő vagy a törvényes képviselő kérelmére (kivétel ez alól a védelembe vett, bölcsődei ellátásra kötelezett gyermek),
- a bölcsődei házirend súlyos megsértése esetén,
- a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

A szolgáltatás igénybevételéért fizetendő térítési díj:

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért, és gyermekek gondozásáért térítési díjat kell fizetni. Az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, valamint a gyermek étkeztetésére. Tiszacsege Város Önkormányzatának Képviselőtestülete a gyermekvédelmi és gyermekjóléti ellátásokról, azok igénybevételéről és a fizetendő térítési díjakról önkormányzati rendeletben szabályozza az intézményi térítési díjak, illetve a fizetendő személyi térítési díj megállapításának mértékét.

1997. évi XXXI törvény 147.§ (3) re hivatkozva, a személyes gondoskodás körébe tartozó ellátások intézményi térítési díját az intézményt fenntartó évente állapíthatja meg. A változása nem vonja maga után a megállapodás egészének módosítását.

Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok:

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogukat, munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson a számukra. Közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermeknevelő munkatárs.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti:

a személyes adatainak védelme,

a magánéletével kapcsolatos titokvédelem,

(egészségi állapota, személyes körülményei, jövedelmi viszonyai, szociális rászorultság), panasztétel joga.

A bölcsődei szolgáltatások biztosítása során tilos a hátrányos megkülönböztetés az ellátást igénybevevőt megilleti a személyes adatainak védelme, joga van az intézmény működésével kapcsolatos adatok megismeréséhez.

A bölcsőde különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére, tájékoztatással, érdekképviseléssel.

A gyermekek napközbeni ellátása keretében a bölcsődei ellátásban részesülők jogainak és érdekeinek érvényesítését elősegítő Érdekképviseleti Fórum működik.

Az Érdekképviseleti Fórum tagjai:

az ellátásban részesülő gyermekek szülei vagy más törvényes képviselői közül 3 fő

az intézmény dolgozói közül 1 fő

a fenntartó képviselőjében Tiszacsege Város Önkormányzata részéről 1 fő

Az érdekképviseleti fórum feladatkörében eljárva:

Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat, dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben, intézkedést kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény szakmai ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál, véleményt nyilváníthat az intézményegység vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben, javaslatot tehet az intézmény alaptervékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról, egyetértési jogot gyakorol az intézmény házirendjének jóváhagyása tekintetében.

A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviseleti és szakmai szervek panasszal élhetnek a fórumnál: az intézményi ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, valamint az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén.

Élelmezés

Az élelmezés a modern táplálkozástudományi elvek szem előtt tartásával, szigorúan ellenőrzött minőségi követelményeknek (HACCP) megfelelően történik.

A bölcsődei élelmezés során az alábbiakra fordítunk figyelmet:

- Az étel mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű legyen.
- A higiénés követelményeknek megfelelő legyen.

3.1. Minőségpolitika

Elsősorban a kisgyermekek igényeit tartjuk szem előtt, az ő érdekeiket kívánjuk szolgálni. Célunk: 20 hetes kortól 3 éves korig a gyermekek egészséges testi - lelki fejlődésének biztosítása, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartásával, a családdal együttműködve. Különösen nagy hangsúlyt fektetve a hátrányos -

halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre, hiszen évről-évre növekszik a számuk, fejlődésük eredményességéhez a bölcsődénknak egyre nagyobb részt kell vállalnia.

Mindezt higiénikus, esztétikus, inger gazdag környezetben, hogy a szülő biztonságban tudja gyermekét, amíg ő dolgozik vagy tanul. Célunk, hogy a bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként járuljon hozzá a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez. Minőségpolitikánk a folyamatos fejlesztés iránti elkötelezettségét kell, hogy hordozza magában.

Az intézmény ellátandó célcsoport /hitvallása/

A 0-3 éves korosztály nevelésének, gondozásának minősége rendkívül meghatározó, hiszen az egészséget, a jólétet, az együttműködés képességét, a szociális készségeket és vágyat mind-mind az itt szerzett élmények befolyásolják. Ebben az időszakban a szellemi, érzelmi és szociális készségek kibontakoztatása a legfontosabb feladat. Hisszük, hogy minden gyermek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melynek segítségével sokoldalú, harmonikus személyiség válhat belőle. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a világra nyitott, fogékony, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak.

3.2.Tárgyi feltételrendszer bemutatása

A bölcsőde tárgyi feltételei

A fenntartó által biztosított berendezési tárgyak a gyermekek biztonságos, szabad mozgását szolgálják, azt ösztönzik. Kiválasztásánál figyelembe vettük a korcsoportok szerinti szükségleteket, a mozgásfejlettség szintjét, illetve a csoportok létszámát is. Játékkészletünk minden játéktevékenységhez adott:

- érzékelés és észlelés,
- finommotorika fejlesztés,
- szerepjátszó eszközök,
- építő- konstruáló eszközök,

- udvari játékok,
- mozgásfejlesztő eszközök,
- bútorzatunk is megfelel a XXI. század elvárásainak.

Só szoba

Az Intézményünkben só szobát alakítottunk ki, ahol só téglák biztosítják a megfelelő klímát a betegségek megelőzéséhez, a jó közérzet, a jó egészségi állapot fenntartásához. A gyermekek napirendjébe, a szakmai irányelveknek megfelelően illeszkedik a só szoba használata. A gyermekek „saját” kisgyermeknevelőjükkal veszik igénybe ezt a fejlesztési lehetőséget. Az itt eltöltött idő alatt a kisgyermekek különböző játékokkal játszhatnak, illetve mondókázhatnak, énekelhetnek a kisgyermeknevelőjükkal.

3.3 Személyi feltételek

Az intézmény személyi létszáma a fenntartóval történt egyeztetések alapján az alábbiak szerint alakul:

Kisgyermeknevelő/Intézményegység- vezető:	1 fő
Kisgyermeknevelő:	5 fő
Bölcsődeorvos:	1 fő
Technikai dolgozók:	1 fő

A gondozó-nevelő munkát az Önkormányzat által biztosított közcélú dolgozók segítik.

Kvalitások

Intézményünkben minden szakdolgozó jól képzett, hivatása iránt elkötelezett, szakmai tapasztalattal rendelkező, gyermek centrikus szemléletű, empatikus.

Képzési, továbbképzési terv

Csecsemő-és gyermeknevelő gondozók továbbképzése:

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, melyet a 1993. évi III. Törvény szabályoz, a részletes szabályokat a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet tartalmazza.

A továbbképzési kötelezettség minősített továbbképzésen való részvétellel teljesíthető. Továbbképzési tervvel minden kisgyermeknevelő rendelkezik. Szakmai tanácskozásokon, továbbképzéseken minden évben részt veszünk. A bölcsőde

szakmai programjának és az ötéves kiemelt szakmai célunknak megfelelő továbbképzéseket részesítjük előnyben. Havonta egy alkalommal belső továbbképzést tartunk, ahol megvalósul a tapasztalatcsere, egymástól való tanulás.

A képzési ciklus alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni.

A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján történik, mely a fenntartóval is egyeztetésre kerül. A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknevelők érdeklődési körének megfelelően. Továbbképzési ütemterv alapján szervezzük a szakemberek részére a továbbképzéseken való részvétel biztosítását.

Önképzés:

a bölcsődében dolgozó szakemberek, a továbbképzéseken való részvételen felül is rendszeresen képezik önmagukat. Szakkönyvek olvasásával, szakmai folyóiratok beszerzésével, jogszabályokat értelmező kiadványok olvasásával, internet használatával.

Tűz és munkavédelmi oktatáson évente részt veszünk.

IV. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Célunk a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése.

Egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúr higiénés szokások kialakulásának segítése (a testi-lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend – ezen belül: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás).

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában, a kisgyermeknevelő-gyermek közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése, az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban, az én tudat egészséges fejlődésének segítése.

A bizalmon és elfogadáson alapuló társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése.

Lehetőségteremtés a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal közös élmények szerzésére, az én érvényesítés és a tolerancia egyensúlyának irányába befolyásolva a gyermek fejlődését.

A kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása).

A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, a hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek nevelése-gondozása többlet-törődéssel, szükség esetén más szakemberek bevonásával.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

Az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, az érdeklődési kör bővülésének segítése, a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása.

A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló aktivitás és a kreativitás támogatása, az önálló véleményalkotásra, a döntésre, a választásra való képessé válás segítése, ismeretnyújtás, a tájékozódásnak, a tapasztalatok és élmények feldolgozásának segítése.

A gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekben.

A mindennapi mesélés, mondókázás jelen van a bölcsőde életében.

V. A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei

Gondozás célunk, hogy minél szorosabb, bensőséges kapcsolat alakuljon ki a gyermek és kisgyermeknevelője között, amelynek elsődleges feladata a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A gyermek aktív részvevője kell, hogy legyen a gondozási műveleteknek, ezzel is segítve őt a szociális kompetencia kialakításában.

Gondozás

Bensőséges interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a gondozónő figyelmét, biztatását, támogató segítségét; Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicsérettel jutalmazza (ez növeli az együttműködési kedvet), a sikertelenségért viszont nem jár elmarasztalás. Lényeges az elegendő idő biztosítása, mivel az egyes mozzanatok megtanulása hosszú gyakorlást igényel. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.

Játék

A játékot a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységének tekintjük, s mint ilyet a bölcsődei nevelés legfontosabb eszközének tartjuk. A legtöbbet akkor tehetjük gyermekeinkért, ha már kisgyermekkorban megteremtjük számukra a szükséges feltételeket. Ennek érdekében tudatosan figyelünk a következőkre:

- napirend szervezésénél megfelelő idő jusson játéokra
- megfelelő légkör, hely eszköz biztosítása
- gyermekek igényei, jelzéseire reagálunk
- megfelelő minőségű és színvonalú játékok biztosítása

Konklúzióként elmondhatjuk, hogy felismertük azt, hogy a játék az ember életét alapvetően befolyásoló jelenség. A játék lehetőségét a korai életévekben magas színvonalon biztosítani tehát hosszabb távon megtérülő befektetés.

Ének-zene, mondóka

A gyermekek érzelmi és értelmi fejlődésének segítése a beszédfejlődés az artikuláció fejlesztése, zenei tevékenységek végzése. A mondókákat ritmikus mozgással bemutatjuk, többször ismétljük. A dalokat és mondókákat Forrai Katalin Ének a bölcsődében c. könyvéből választjuk. „Nem a zenét tanulják, hanem a zenéhez vezető érzékenységet” (Kokas Klára)

Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés-mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre teltétel és eredmény. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyekre más helyzetekben nincs lehetősége. Fejődik emberismerete a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiáját, gazdagodik szókincse. A mese segíti az optimista életfilozófia és az önálló véleményalkotás alakulását. A bölcsődében a népi és az irodalmi műveknek egyaránt helye van.

A helyzetek alakítását, alakulását a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapota és ebből fakadó igényei befolyásolják elsősorban.

Alkotó tevékenységek

Öröm forrása legyen maga a tevékenység: érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás – nem az eredmény. Rajzolás, mintázás során a direkt nevelői ráhatások kerülése. Kezdeményezés, alkotókedv készség kibontakozása. Kézügyesség fejlesztése.

Alkotó játék A finommotorikát fejlesztjük a különböző technikák bemutatásával. Papírtépes, nyomdázás, vágás, ragasztás, gyurmázás, festés. A /gyermek egyéni ötleteit támogatjuk. A tevékenységeket az évszakokhoz és az ünnepekhez igazítjuk. A gyermekek alkotásait a szülők számára is láthatóvá tesszük

Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl, viráglocsolás, gyümölcsnap előkészítése stb. A gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenység nem lehet feladat. A igazodással próbálkozás, az együttműködés, és a feladatok megosztása Az egyes tevékenységek fejlesztik az ízlést, a hétköznapi élet esztétikumára iránti igényességet a mások felé fordulást, mások igényeinek figyelembevételét és az empátiát.

Mozgás

A mozgásos játékok fejlesztik a gyermekek természetes mozgását (járás, futás, ugrás, stb.) Fejlesztik a testi képességeket, mint az erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, de fontos szerepük van az egészség megőrzésében. Nevelési cél: a mozgás az egészség megszerzésére, megszilárdítására, a szervezet fejlődésének-növekedés, gyarapodás és testi képességek kialakításának- elősegítésére és a mozgásműveltség fejlesztése mellett örömforrásként kell, hogy szolgáljon.

Környezet-természet tevékeny megismerése:

A környezet megismerésénél a gyermekek saját tapasztalataira építkezünk. A gyermeki rácsodálkozásból adódó élményeket kihasználva keltjük fel a környezet megismerése iránti vágyat.

Udvarunkon megfigyeljük az apróbb rovarok, madarak életét, a növényeket.

Terméseket, virágokat gyűjtünk, melyekkel tevékenykedve, azokról beszélgetve bővítjük szókincsüket, ismerkedünk a színekkel. Havi rendszerességgel gyümölcsnapot tartunk.

Tanulás

Folyamatjellegéből következik, hogy az előzetes tapasztalatoknak, az előzetes tudásnak döntő befolyása van arra, hogy mi az, amit a gyermek megtanulni képes a szó lehető legtágabb értelmében.

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A pszichikum energiája véges, azaz konstans. Az azonos időben zajló tanulási folyamatok intenzitása különböző. A fejlődés, a tanulás folyamatos, időkorlátok nélküli, egyéni ütemnek megfelelő. A gyermekek között érdeklődés, tanulási stratégia, tanulási típus tekintetében megmutatókozó különbségek léte természetes.

A tanulás folyamat, melyben vannak megtorpanások, stagnálások, sőt visszaesések is.

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődében nincs helye, ugyanis nem a fejlettebb szint gyors elérése a cél, hanem az, hogy minden gyermek örömteli tevékenységek során jusson előbbre.

Az önálló gondolkodás, a véleményalkotás és a döntésképeség kibontakozásának segítése a tanulás fontos céljai.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció.

A tanulás formái:

- utánpótlás,
- spontán játékos tapasztalatszerzés,

a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

VI. A bölcsődei élet megszervezésének elvei

Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A családi és a bölcsődei nevelés-gondozás összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelő közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudásával, tapasztalataival tudja segíteni a szülőt gyermeke nevelésében.

- A családlátogatás célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta.
- A szülőcsoportos beszélgetések: tematikus beszélgetések a csoport kisgyermeknevelőinek vezetésével a csoportba járó gyermekek szüleit foglalkoztató nevelési témáról. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását.
- A szervezett programok: a családok igényeihez igazodó többlet-lehetőségek a családok segítése, a szülői kompetencia növelése, valamint a család és a bölcsőde közötti kapcsolat erősítése érdekében. Kiszámítható rendszerességgel havonta, családi délutánt tartunk a bölcsődénkben.
- Csoportos szülői értekezlet /augusztus, október, április/
- Közös programok tervezése,
- fenntartóval egyeztetett, illetve közösen szervezett rendezvények.

Beszoktatás (adaptáció) - szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei

közösségbe, mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók (pl. étkezési, alvási nehézségek, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, a szülőhöz való fokozott ragaszkodás, a viselkedésben, szokásokban, az önállóság terén jelentkező esetleges változások... stb.) súlyosságát, időbeni elhúzódását.

A „sajátgondozónő-rendszer” :

Személyi állandóság elvén nyugszik, több figyelem jut minden gyermekre, biztonságot nyújt a gyermek számára, átsegíti a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

Beiratkozáskor az intézményegység-vezető tájékoztatja a szülőt a felvétel rendjéről, az személyi térítési díjról, annak beszédési módjáról, a beszoktatás menetéről, családlátogatásról, orvosi ellátásról, házirendről és az intézmény nyári zárásának időpontjáról.

A kisgyermeknevelők családlátogatás alkalmával ismerkednek a gyermek környezetével, megbeszélik a beszoktatás időpontját, menetét.

A kisgyermeknevelők bevételekor érdeklődnek a szülőktől a gyermekről. Átadáskor tájékoztatják a szülőket a bölcsődében történekről.

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszámát jogszabályok határozzák meg.

Életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak.

Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. Bölcsődénkben őszi-téli, tavaszi-nyári napirend alapján gondozzuk gyermekeinket.

VII. Az intézmény szakmai céljai

Kiemelt szakmai célunk a következő 5 évre szóló fejlesztendő terület:

A testi fejlődéshez megfelelő mennyiségű és minőségű táplálékra van szükség. Szakmai célunk, hogy az egészséges táplálkozásra neveljük a gyerekeket. Igyekszünk az étlapon kívül is több zöldség - és gyümölcsféléssel megismertetni a gyermekeket, játékos formában megszerettetni velük ezek fogyasztását. Törekszünk a helyes étkezési és kultúr higiénés szokások kialakítására. Szakmai célkitűzésünk, hogy az eleve hátrányos helyzetű családokból bekerülő gyermekek szocializációját egészséges testi-lelki és pszichoszomatikus fejlődését elősegítsük, mozgásigényét kielégítsük, szokásrendszerét kialakítsuk.

VIII. Megvalósítás módja, eszközei

A gyermek fejlődését a kisgyermeknevelők az Egészségügyi Törzslap Fejlődési lapján regisztrálják, illetve az üzenő füzetben az egyéni fejlődés állomásairól tájékoztatják a szülőt.

- Zöldség- és gyümölcsnapokat szervezünk, ahol az adott gyümölccsel, zöldséggel ismertetjük meg a gyerekeket (színnel, formával, ízzel).

Ilyenkor az adott gyümölcstről szóló énekkel, mondókákkal próbáljuk felhívni a gyerekek figyelmét.

Következetesen alakítjuk a helyi étkezési kultúr higiénés szokásokat, bevonjuk őket a terítésbe, tálalásba, így ösztönözve érdeklődésüket, hogy mire óvodába mennek, elsajátíthassák ezeket a szokásokat.

- Harmonikus fejlődéshez elengedhetetlen a megfelelő mozgásigény, – az időjárás függvényében – sokat tartózkodunk a szabad levegőn, az udvaron nagymozgásos játékok keltik fel a gyermekek mozgásigényét, ilyen a csúszda, a kismotor és a tricikli. A csoportszobában szintén életkornak megfelelő, különféle játékokkal, mondókákkal próbáljuk ösztönözni, aktivitásra serkenteni őket.

- Megfelelő játéktér (kuckók) kialakítása a csoportszobában az egyszemélyes játék biztosítására. A szerepjátékokhoz a kisgyermeknevelők személyes példaadással adnak ötletet; igyekszünk bővíteni az ez irányú játékeszközök készletét

IX. A megvalósítás mérése, ellenőrzése:

- üzenő füzet
- szülői elégedettség/kérdőív, üzenőfüzet bejegyzései/
- fejlődési lap

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

Nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel.

- Már nem csak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is.
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára
- Környezete iránt nyitott, érdeklődik minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben,
- Gazdag szóincse van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttel, gyermekkel, a gyermekek többsége szobatiszta.

X. A Bölcsőde kapcsolatrendszere

A szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A fenntartóval egyeztetett bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás az intézményben található hirdetőtáblán kiírás formájában, az elektronikus médiában, a www.tiszacsege.hu honlapon, valamint nyomtatott formában, a helyi újságban jelennek meg az intézménnyel kapcsolatos információk, aktualitások és változások.

Egyéb együttműködési formáink

- Gyermekjóléti Szolgálat:

Mint a Szociális Szolgáltatók napközben ellátó intézménye, a bölcsőde szoros kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Szolgálattal annak érdekében, hogy a rászoruló gyerekek a megfelelő ellátásban részesülhessenek a Gyermekvédelmi Törvénynek megfelelően.

- esetmegbeszéléseken a bölcsődevezető rendszeresen részt vesz
- veszélyeztetettség esetén bejelentési kötelezett
- Védőnői Szolgálat
- Gyermekorvos: Ellátja a Bölcsőde orvosi teendőket heti 2 órában gyermekcsoportonként

Szakmai kapcsolatok: folyamatos kapcsolatot tartunk a környező bölcsődékkal, Görbeháza, Újszentmargita,. Egyek) tapasztalat és információ csere érdekében rendszeresen találkozunk.

- Óvoda:

Az együttműködést segíti, hogy nemcsak szervezetileg, de területileg is összekapcsolódunk, ezért jól ismerik az intézmények dolgozói egymás szakmai munkájának sajátosságait

A két intézmény szoros, egymás munkáját segítő szakmai kapcsolatban áll. A kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését megértését, ezáltal a gyerekek számára az átmenet is zökkenőmentesebbé válhat. Az óvodába lépés megkönnyítése érdekében a gyerekekkel együtt felkerestük a leendő óvodai csoportokat, hogy még az átkerülés előtt ismerkedjenek az új

környezettel, gyerekekkel, óvodapedagógusokkal. Valamint, szakmai nyílt napok keretében betekintést nyerhettek az óvodapedagógusok a bölcsőde életébe.

Ez a találkozás lehetőséget biztosított a közös beszélgetésre, kérdések feltevésére, megválaszolására, valamint a gyermekek minél jobb megismerésére.

Lehetőség nyílik közös programok szervezésére, amelynek mindkét szervezeti egység gyermekeinek, szülőinek, dolgozóinak közös élményt adnak (de tiszteletben tartják az életkori sajátosságokból adódó különbségeket is).

A bölcsőde és óvoda integrált együttműködése az önálló szakmai kompetencia elismerésén alapul.

Bölcsőde - óvoda átmenet.

Folyamatosan egyeztetjük nevelési elveinket, közös programokat szervezünk (intézménylátogatások, kirándulások). „VÁLTÁS(KA)” elnevezésű innovációnkban részletesen bemutatjuk az átmenettel kapcsolatban felmerülő problémák megelőzési, kiküszöbölési, megoldási lehetőségeit. A gondozási-nevelési év végén, az óvodai beiratkozást követően szóban és írásban /átadólapon/ is átadásra kerülnek a gyerekek az óvodába. Egyéb kapcsolattartási formáink:

- Bóbita Óvoda
- Fenntartó önkormányzat
- Bölcsődeorvos /hetente látogatja a gyerekeket/
- Védőnői szolgálat
- Balmazújvárosi Kistérség Humán Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat
- Hajdúböszörményi Városi Bölcsőde /továbbképzések, fórumok helyszíne/
- Hajdú-Bihar megyei Pedagógiai Szakszolgálat/szakértői bizottság/
- Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet
- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Magyar Bölcsődék Egyesülete
- Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerv
- Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete.

Tiszacsege, 2015. augusztus 27.

Kormos Józsefné
intézményegység-vezető

Melléklet:

- A bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek
- Megállapodás - tervezet a bölcsődei ellátás igénybevétel

A bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek:

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény,
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti; gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet,
- A bölcsődei gondozás- nevelés szakmai szabályai Módszertani levél 2012 /
 - 235/1997. (XII.17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról.
 - 328/2011-es (XII.29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és szakellátások térítési díjáról és igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.
 - 1992. évi XXXIII. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról
 - 257/2000 (XII.26.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. és XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról.
 - 8/2000 (VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről.
 - 9/2000 (VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
 - 2011. CXC Törvény a nemzeti köznevelésről
 - 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

MEGÁLLAPODÁS
Bölcsődei ellátás igénybe vételéhez

Mely létrejött *egyrésről*

Tiszacsege Város Önkormányzat fenntartásában működő Tiszacsegei Városi Óvoda és Bölcsőde, **Napsugár Bölcsőde**, mint ellátást nyújtó intézmény képviseletében eljáró intézményegység-vezető:

..... (név),
(továbbiakban Ellátó Képviselője)

másrészről:

az ellátást igénybe vevő szülő, törvényes képviselő:

Házassági neve:.....

Születési neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

(továbbiakban: Szülő) között, az alábbi feltételek szerint.

A bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermek:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szülő és Ellátó Képviselő, mindkettőjük jogainak és kötelezettségeinek tiszteletben tartása mellett egymással megállapodást kötnek az alábbiak szerint:

1/a. Szülő és Ellátó Képviselője megállapítják, hogy Szülő kérelmet nyújtott be bölcsődei ellátás igénybevétele iránt, amelynek Ellátó Képviselője az intézményben férőhelyet biztosít számára.

1/b. A bölcsődei ellátás várható időtartama:

..... év hó napjától
..... év hó napjáig terjedő
határozott időre szól.

2. A bölcsődei alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. Feladatát képezi a három éven aluli gyermekek gondozása - nevelése, harmonikus testi - szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

3. A bölcsődei ellátás keretében a gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően az intézmény biztosítja:

a./ a gondozási- nevelési feltételt,

a a.) a szülő, törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,

a b.) megfelelő textíliát és bútort,

a c.) a játéktevékenység feltételeit,

a d.) a szabadban való tartózkodás feltételeit,

b./ az étkezést.

4. Szülő a bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezésért és gondozásért Önkormányzati rendeletben megállapított összegű intézményi személyi térítési díjat fizet. A személyi térítési díj megfizetése a Polgármesteri Hivatal pénztárában (4066 Tiszacsege, Kossuth út. 5 sz. alatt) a következő napokon történik:

Hétfő: 8^h-12^h

Csütörtök: 8^h-12^h.

5. A gondozásért fizetendő díj összege:.....Ft/ nap, azazFt/ nap.

Gyermekétkeztetésért fizetendő díj összege:.....Ft/nap, azaz.....Ft./nap.

Összesen:Ft/nap, azaz.....Ft/nap

6. A bölcsődei ellátás megszűnik:

a./ a megállapításban megjelölt-, ill. a meghosszabbított időtartam leteltével.

b./ a jogosultsági feltételek megszűnésével.

7. Az ellátás megszűnését a jogosult gyermek törvényes képviselője kezdeményezheti, melynek alapján az intézményegység-vezető az ellátást megszünteti.

8. Az intézményegység-vezető a bölcsődei ellátást megszünteti, ha az ellátás feltételei már nem állnak fenn.

9. Szülő kijelenti, hogy e megállapodás tartalmát aláírást megelőzően elolvasta, vagy hozzátartozója vagy más, nem az Ellátó érdekkörébe tartozó segítő útján megismerte, megértette és a megállapodást jóváhagyólag aláírta, valamint egy példányát azt követően átvette.

NYILATKOZAT

Alulírott _____ név
törvényes
képviselője _____ név

mint bölcsődei ellátást igénylő ezúton nyilatkozom, hogy a Bölcsőde vezetője tájékoztatott az intézmény által vezetett nyilvántartásokról, az elektronikus nyilvántartásról, a gyermekek jogairól, a panaszjogról, az ellátás tartalmáról és feltételeiről, az intézményi és személyi térítési díjakról, az együttműködés hiányának esetleges következményeiről. Gyermekjogi képviselő neve: Dr. Kocsár Janka.

Ezúton nyilatkozom arról, hogy az Intézménykötelező nyilvántartásához vállalom az adatok szolgáltatását.

Nyilatkozom továbbá arról, hogy a jogosultsági feltételekben, lakcímben, valamint a természetes személyazonosító adatokban történő változásokról 8 napon belül írásban tájékozatom az intézményegység vezetőt.

Mint bölcsődei ellátást igénylő nyilatkozom arról, hogy az intézmény Házirendjét elolvastam és tudomásul veszem.

Nyilatkozom továbbá arról, hogy a tájékoztatást követően az együttműködést vállalom.

Tiszacsege, _____

szülő, törvényes képviselő

lakcím

Tiszacsege,

.....
Szülő

.....
Ellátó Képviselője